

Schoolgids

naam school:	P.C.B. Hoef
adres school:	Leembruggerweg 1 3882 RV Putten
telefoon:	0341-351612
fax:	0341-279395
e-mail:	info@pcbhoef.nl
website	www.pcbhoef.nl
directeur	Dhr. M. Broekhuizen Anna van Gelrestraat 5 3882 CM Putten 0341-356553 m.broekhuizen@pcbhoef.nl
waarnemend directeur	Dhr. D. Posthouwer Bilderdijkstraat 60 3881 WE Putten 0341-356226 meester.erik@pcbhoef.nl

Schoolgids

EEN WOORD VOORAF

Een schoolgids voor ouders

Voor mensen, die onze school en onze manier van werken niet kennen, is dit een eerste kennismaking waarin kort wordt weergegeven wie we zijn en waar we voor staan.

Het is een gids voor ouders die hun kinderen op school hebben. Ze worden op de hoogte gebracht van de activiteiten en belangrijkste wijzigingen. Voor hen werkt het als een naslagwerk.

Maar evengoed is deze schoolgids de informatiebron voor ouders die overwegen hun kind(ren) naar PCB Hoef te doen.

Bij de totstandkoming van de schoolgids is de ouders gevraagd hun wensen kenbaar te maken over wat er in gids moet komen. Mocht u aanvullingen en/of wijzigingen hebben, dan zou het fijn zijn als u contact met één van de leerkrachten opneemt.

ONZE SCHOOL

Een school die staat

De naam van de school "Hoef" is zeer passend. Immers, de school is het hart van de buurtschap Hoef; een buurtschap gekenmerkt door afwisseling van weilanden en houtwallen.

De school, die gesticht is in 1899, is de oudste christelijke school van Putten.

Het frisse en prettige gebouw met veel speelruimte nodigt uit tot onderwijs, dat de ontwikkelingen op de voet volgt.

Door de verbouwing van 2007 is de school volledig aangepast aan de eisen van deze tijd en de wensen van de buurt.

Er zijn ingerichte ruimtes voor splitsingen en allerlei vormen van leerlingbegeleiding. Ook is er een nieuwe ICT-ruimte aanwezig. De

multifunctionaliteit van het gebouw voor clubs, verenigingen, catechese en overblijven is aangepast aan de wensen van de gebruikers voor nu en voor de toekomst.



Schoolgids

Situering van de school

Onze school is te vinden langs de oude rijksweg tussen Putten en Nijkerk, en wel 4 kilometer van Putten. De school is te bereiken via een zijweg, de Vikariënweg, waarna gelijk links de Leembruggerweg is, waaraan de school gelegen is.

Schoolgrootte

Het leerlingenaantal bedraagt ruim 110 leerlingen. Dit betekent dat de klassen allemaal stabiele combinatieklassen zijn.

Aan de school zijn 10 leerkrachten verbonden. Hiervan werken er 5 parttime.

Speciale voorzieningen in het schoolgebouw

Onze school beschikt over:

- 4 groepslokalen, waarvan 3 voorzien van een digitaal schoolbord
- een verenigingslokaal dat ook voor lesactiviteiten gebruikt kan worden;
- een kelder voor tussenschoolse opvang, clubs en verenigingen
- een speellokaal, waar de kinderen van groep 1 en 2 kunnen gymmen en die tevens dienst doet als gemeenschapsruimte voor diverse grote activiteiten;
- een ict-ruimte
- een ruimte voor de schoolarts en logopediste, waarin ook de groepssplitsingen van de groepen 1 en 2 plaats vinden
- een personeelskamer voor pauzes en vergaderingen
- een directieruimte, waarin ook de administratief medewerkster en de ict-er hun werkplek hebben.

Schoolgids

WAAR STAAN WE VOOR?

Missie

De missie van onze school luidt: *"Een goede basis bouw je niet alleen"*

Visie

"Bij het verlaten van onze basisschool is het belangrijk dat de kinderen zich voldoende kennis en vaardigheden hebben eigengemaakt om een voor hen geschikte vervolgopleiding te kunnen kiezen.

We geven de kinderen kennis en vaardigheden mee en ze leren met elkaar om te gaan op een manier die door onze Heer, Jezus Christus is voorgedaan. Vriendschap, samenwerking, verantwoordelijkheid en openheid naar elkaar zijn daarbij basale thema's. Daarbij mogen de kinderen zich gedragen weten in en omgeven weten door de alles omvattende liefde van God".

We willen zoveel mogelijk tegemoet komen aan de als volgt omschreven wens van kinderen:

"Ik wil zo dichtbij mogelijk geholpen worden, zo mogelijk binnen mijn eigen school, zodat ik kan blijven deelnemen aan mijn eigen sociale omgeving."

Identiteitsprofiel

De kern van het Evangelie

Voor ons is de kern van het Evangelie verwoord in Johannes 3 : 16

"Want also lief heeft God de wereld gehad, dat Hij Zijn eniggeboren Zoon gegeven heeft, opdat een ieder die in Hem gelooft, niet verloren gaat maar het eeuwige leven heeft".

In Jezus Christus heeft God Zijn beloften waar gemaakt. Daarnaast is Jezus Christus het voorbeeld voor ons in de dagelijkse omgang met elkaar. Hij leert ons God lief te hebben boven alles en de naaste als onszelf.

Fundament

De vereniging aanvaardt als richtsnoer voor haar handelen de Bijbel als Gods Woord volgens het reformatorisch belijden.

Schoolgids

Doelen

Het doel van ons onderwijs is dat we het evangelie van Jezus Christus aan de kinderen willen overdragen. We vinden het belangrijk dat de kinderen de liefde en trouw van God mogen leren kennen. Dat de kinderen mogen weten dat ze in Zijn hand geborgen zijn en dat wij allen door Zijn liefde en genegenheid worden omgeven.

Daarnaast willen we de kinderen vanuit de hemelse liefde en trouw die vanuit God tot ons komt, leren zorg, verantwoordelijkheid, liefde en aandacht voor elkaar, zichzelf en voor de aarde te hebben. Daarbij willen we de kinderen wijzen op Jezus Christus als Verlosser en hoe Hij voor ons een Voorbeeld is in het met elkaar om gaan. Ook willen we de kinderen de kracht van de 10 geboden, de waarde van de Bijbelverhalen, psalmen en andere geestelijke liederen leren.

Uitgangspunten

De school maakt onderdeel uit van de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs te Putten.

We staan open voor kinderen uit andere richtingen zonder evenwel onze eigen identiteit prijs te geven. We gaan ervan uit dat alle kinderen meedoen aan alle activiteiten die binnen de lestijden plaatsvinden.

De vereniging heeft naast P.C.B. Hoef nog twee scholen onder haar beheer, de Pelikaan en de Wegwijzer.

Het bestuur bestaat uit minimaal 7 mensen, waarvan de helft uit de Gereformeerde en de andere helft uit de Hervormde richting binnen de PKN komt. Deze bestuursleden worden door de leden van de vereniging gekozen. Om lid van de vereniging te zijn, moet men schriftelijk instemmen met het doel en de grondslag van de vereniging. Van het personeel wordt naast de instemming verwacht dat ze tot voorbeeld van ouders en kinderen zijn.

Het klimaat van de school

Over het algemeen gaan de kinderen met plezier naar school. Dit wordt door ouders regelmatig bevestigd.

Opvallend is het spelen op het plein, waarbij kinderen nauwelijks aan de kant te vinden zijn. Het speelplein heeft dan ook verschillende mogelijkheden: een basketbalbord, een korfbalpaal en er zijn meerdere klim- en speeltoestellen op een ondergrond van rubber tegels. Hiermee streven we naar maximale veiligheid en speelplezier. Is het warm en zonnig weer, dan mogen kinderen op een grasveld spelen. Kortom, er is ruimte voor alle kinderen.

Naast het speelplezier hebben de kinderen ook



Schoolgids

plezier in het leren en werken.

Een evenwichtige verdeling tussen uitdaging en veilig oefenen ligt hieraan ten grondslag.

Om in een goede en veilige sfeer te spelen en te leren is er een schoolreglement. Daarin wordt op positieve wijze omschreven wat op onze school wenselijk is. Het omvat: gedrag op het plein, gedrag in de school, omgaan met materialen en gedrag onderweg.

Als kinderen doen wat niet is toegestaan, dan wordt allereerst met het kind gesproken. Soms volgt daarop nog straf, zo mogelijk in direct verband met wat misgegaan is. De straf moet door het kind begrepen worden. In de regel wordt ingegrepen voordat een probleem ernstig wordt.

Hoewel pesten op onze school slechts op kleine schaal plaatsvindt, wordt het door de leerling zelf als pijnlijk ervaren, temeer omdat gepest worden niet gewoon is. Omdat aandacht besteden aan pesten soms pesten oproept, hebben alle leerkrachten ervoor gekozen, om het pas te bestrijden zodra het zich voordoet.

Omdat voorkomen beter is dan genezen wordt regelmatig aandacht besteed aan het "anders-mogen-zijn". Dit gebeurt d.m.v. praat-, vertel- en leeslessen.

DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Combinatiegroepen

Onze school is een school, waarbij de leerlingen in vaste groepen zitten. Omdat de school tot de kleinere behoort werken we met 4 combinatiegroepen. Elke combinatiegroep bestaat uit max. 32 leerlingen. Mochten er meer kinderen in de groepen komen, zullen we aan een leerlingenstop moeten denken of een andere oplossing in de organisatie bedenken. Afhankelijk van het totaal aantal leerlingen van de school kunnen we deze groepen voor enkele uren in de week splitsen.. Waar nodig en/of mogelijk, zijn de leerlingen werkzaam op hun eigen niveau. Elke combinatiegroep heeft minimaal 1 dagdeel per week een extra leerkracht voor groepssplitsingen of extra leerlingbegeleiding. Hierdoor zijn we in staat in elke groep de nodige aandacht voor de kinderen te hebben.

De lesonderdelen van de school zijn terug te vinden in de lesroosters. Elke dag zult u bijbelse geschiedenis terugvinden. Er wordt drie maal per week verteld uit de bijbel, er worden psalmen en bijbelse liederen geleerd en er worden werkjes over gemaakt, zodat de Boodschap op vele manieren aan de kinderen wordt verteld. Bij de kinderen in de hoogste klassen wordt ook gewoon kennis overgedragen. We willen graag dat

Schoolgids

kinderen vertrouwd raken met geloven, maar ook hoe ze in een kerkelijke gemeente kunnen functioneren.

Groep 1 - 2

Bij groep 1 en 2 zult u vaak de vakken: lichamelijke oefening, zintuiglijke ontwikkeling, taalontwikkeling en muzikale vorming aantreffen. In deze groepen wordt veelal thematisch gewerkt. Twee weken lang wordt een bepaald onderwerp gekozen en binnen dit onderwerp komen alle ontwikkelingsdoelen aan de orde. Kleuren worden geoefend, vormen benoemd, motoriek getraind door liedjes, spelletjes, handvaardigheid enz. Bijna alle activiteiten worden in groepsverband ondernomen, zodat de sociale ontwikkeling aandacht krijgt. Alleen tijdens vrijspel, binnen en buiten, kunnen kinderen met eigen activiteiten bezig zijn.



Activiteiten die altijd plaats vinden zijn het benoemen van de tijd (dag, seizoen e.d.). In groep 2 wordt al veel met letters en cijfers gewerkt. Het is in deze groep niet meer alleen spelen, knippen en plakken. Aan het eind van groep 2 wordt verwacht dat de kinderen minimaal 12 letters kennen.

Groep 3

In groep 3 gaan de kinderen leren lezen, schrijven en rekenen. Dit voor het kind spannende gebeuren wordt ook als spannend gebracht. De methodes bieden de leerstof in kleine stapjes aan.

Halverwege het schooljaar moet het leesproces op gang zijn gekomen en moeten de kinderen zelfstandig nieuwe woorden kunnen spellen en lezen. Voor het rekenen wordt de stap gemaakt van het concreet tellen naar het maken van optel en aftreksommetjes. Ook in deze groep spelen rekenverhalen een grote rol.

Groep 4 en hoger

Vanaf groep 4 wordt het rekenen verder uitgebreid door middel van een actuele methode. Dit houdt in, dat er vanaf het begin wiskundige elementen in terug te vinden zijn. Onze methode gaat uit van verschillende stadia van beheersing. Na een fase van eerste verkenning komt die van de oefening en tenslotte de fase van de beheersing. De stof wordt vaak aangeboden in concrete situaties, zodat de kinderen zich iets bij zo'n som kunnen voorstellen.

Schoolgids

De taalmethode die we hebben, is fris en modern. Kinderen worden gestimuleerd tot schrijven, terwijl ook de andere oefeningen zeer overzichtelijk zijn. Het voordeel van deze taalmethode is bovendien, dat spelling op een heldere manier wordt aangeleerd. Daarbij wordt gebruik gemaakt van computerprogramma's.

Bij geschiedenis zijn er naast de leesstof opdrachten die leerlingen zelfstandig of in groepjes kunnen maken. Bij aardrijkskunde wordt er zowel aardrijkskundige als topografische kennis bijgebracht. Hiervoor krijgen kinderen vanaf groep 6 regelmatig huiswerk mee, zodat iedereen zich een basiskennis kan eigen maken. Bij deze vakken wordt regelmatig het digitale schoolbord gebruikt om filmpjes van Klasse TV te laten zien.

Bij het vak natuur wordt regelmatig gebruik gemaakt van schooltelevisie.

Het onderwijsconcept

We werken vanuit het BAS-concept. Sinds het najaar van 2008 zijn we een



gecertificeerde BAS-school. De letters staan voor Bouwen aan een Adaptieve School. Naast een duidelijke organisatie van het onderwijs en de inrichting van de lokalen is er veel aandacht voor begeleiding van leerlingen in omgeving waar zelfstandig gewerkt kan worden en leerlingen begeleid worden in het zelfstandig leren. Het samen werken wordt gestimuleerd in allerlei vormen van coöperatief leren.

Kanjerschool

Het afgelopen jaar hebben we met het team de kanjertraining gevolgd. Het belangrijkste doel is dat een kind positief over zichzelf en een ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. Het blijkt dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining betere leerresultaten behalen. De verklaring hoervoor is eenvoudig: de kanjertraining geeft de kinderen handvatten in de sociale situaties en daardoor komt tijd en energie vrij. Binnen de Kanjertraining worden kinderen geconfronteerd met de gevolgen van hun gedrag. Deze informatie krijgen ze van hun klasgenoten en indien nodig van hun leerkracht. We maken daarbij gebruik van de toetsen en het pestprotocol van de Kanjertraining.

Schoolgids

DOELEN EN RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

Doelen

E doelen van ons onderwijs vatten we samen in de volgende omschrijving.

Het niveau van de kinderen aan het eind van groep 8 moet minimaal voldoen aan wat van hun niveau mag worden verwacht. Daarbij spelen onderwijsbehoeften en intelligentie een grote rol. We maken bij de beoordeling van het behaalde niveau gebruik van de School Eind Toets. Daarbij vergelijken we de index van schoolvorderingen met de index van intelligentie van de groep kinderen.

Resultaten School-Eind-Toets-score groep 8 schooljaar 2010-2011:

Taal	99,6	(land gem. 103,9)
Rekenen	100,5	(land gem. 015,3)
Studievaardigheden	102,3	(land gem. 108,0)
Schoolvorderingen	101,8	(land gem. 105,3)
Intelligentie	104,7	(land gem. 102,8)

De afwijkingsscore is -1,07. Dat wil zeggen dat de leerresultaten de factor 1,07 lager zijn dan de intelligentie zou doen verwachten.

Uitsroomgegevens

BBL LWOO	KBL	TL	TL/Havo	Havo VWO	2 talig VWO	HAVO VWO technasium
1	3	1	4	3	1	1
7 %	21 %	7 %	28 %	21 %	14 %	7

Conclusie

Onze ambitie is dat de afwijkingsscore minimaal 0 moet zijn.

SchoolEindToets groep 8: De marge waarbinnen de afwijkingsscore mag afwijken ligt tussen + 0,5 en - 0,5 van gemiddelde SV(schoolvorderingen) en IQ(intelligentie)

Het resultaat dit jaar is redelijk met een overigens behoorlijke afwijkingsscore voor de schoolvorderingen ten opzichte van de intelligentiescore.

Resultaten afgelopen jaren

Cursusjaar 2006 - 2007 was de score + 0,33

Cursusjaar 2007 - 2008 was de score - 0,43

Cursusjaar 2008 - 2009 was de score + 1,15

Cursusjaar 2009 - 2010 was de score - 0,04

Cursusjaar 2010 - 2011 was de score -1,07

DE ZORG VOOR KINDEREN

Nieuwe leerlingen

Jonge leerlingen kunnen, mits de groepsgrootte het toelaat, zodra ze 4 jaar worden op school terecht. Als er veel speciale activiteiten plaatsvinden, wordt geadviseerd nog een weekje te wachten, zoals in de decembermaand. Voor die tijd wordt er met de groepsleerkracht een afspraak gemaakt om meestal buiten lestijd met het kind de school te komen bekijken. Bij die gelegenheid wordt besproken hoe en wanneer het kind korte bezoeken aan de school brengt. Ouders kunnen zich in alle rust informeren over de school.

Voor oudere leerlingen, afkomstig van een andere school, geldt hetzelfde. Wel wordt het dan als noodzakelijk ervaren informatie te krijgen van de voorgaande school betreffende methodes, toetsuitslagen en voorliggende prestaties. Ook een telefoonnummer van de school of leerkracht kan gezocht worden.

Leerlingen met meer zorgbehoefte

Door middel van ons nieuwe leerlingvolgsysteem Parnassys kunnen we de ontwikkelingen van de kinderen nog beter volgen. Als een kind onder of boven de verwachtingen presteert, wordt het snel opgemerkt. De leerkracht probeert dan door middel van extra aandacht en tijd het kind te helpen. Presteert een kind echter beneden het minimum, dan wordt nagegaan waar het probleem zit en hoe het verholpen kan worden. Op welke manier kunnen we het best tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van elk kind. Waar mogelijk proberen we kinderen met dezelfde onderwijsbehoefte in een groepje te begeleiden. Alle kinderen met een aangepaste begeleiding worden in een groepsplan opgenomen.

De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht en zo mogelijk bij de begeleiding betrokken, zodat de hulp optimaal is. De Intern Begeleider, iemand van het eigen team, begeleidt hierbij de leerkracht. Na verloop van tijd wordt gekeken of er verbetering is. Is er geen verbetering dan kan het doel worden bijgesteld. Verder worden ook enkele leerlingenbesprekingen gehouden, waarbij de opvallende leerlingen in het gehele team worden besproken, zodat gebruik gemaakt kan worden van adviezen en ervaringen van de andere collega's. Deze besprekingen dragen ook bij aan de continuïteit van de zorg. Ook kan in overleg met de ouders gekozen worden voor hulp van de School Begeleidingsdienst of een andere hulpverlenende instantie.

Ouders, leerkrachten en begeleidingsdiensten zullen als partners dit gehele proces nauwkeurig moeten volgen. We hebben elkaar hierbij nodig.

Voor jonge kinderen die een duidelijk vertraagde ontwikkeling doormaken, kan het verstandig zijn te kiezen voor het opnieuw doorlopen van een leerjaar. We kiezen er als school voor om dit te doen met instemming van de ouders of verzorgers. Het belang van het kind moet hierbij de doorslag geven.

Leerling gebonden financiering (rugzak)

Met ingang van het cursusjaar 2003-2004 hebben kinderen met een geïndiceerde beperking, op grond van het landelijke integratiebeleid toegang tot een reguliere basisschool. Ouders hebben dus keuzevrijheid van onderwijs: de speciale school of met een 'rugzak' naar een basisschool naar keuze.

In die rugzak zitten aanvullende financiën om uw kind extra ondersteuning bij het leerproces te geven. Om voor zo'n 'rugzak' in aanmerking te komen moet u uw kind aanmelden bij een commissie voor indicatiestelling (CVI). Op grond van landelijk vastgestelde normen bepalen zij of uw kind in aanmerking komt voor indicering. Daarbij bent u als ouders formeel verantwoordelijk voor het aanleveren van de gegevens die nodig zijn voor de indicatie. Ook wanneer uw kind onze school al bezoekt kan het, als het voldoet aan de criteria, van deze regeling gebruik maken.

Als de CVI een positief besluit heeft genomen, kunt u uw kind bij ons op school aanmelden. We zullen vervolgens met u in gesprek gaan over de mogelijkheden van onze school voor uw kind. Daarbij verkennen we met elkaar de hulpvraag van het kind, uw verwachtingen en de mogelijkheden van de school. Als blijkt dat we uw kind die hulp kunnen bieden, die het bij het volgen van onderwijs nodig heeft, wordt er samen met de ouders een handelingsplan gemaakt met ondersteuning van het speciaal onderwijs.

Blijkt dat het voor onze school niet mogelijk is om uw kind verantwoord op te vangen dan moeten we u, in het belang van het kind, teleurstellen. Het recht op keuzevrijheid betekent namelijk geen toelatingsrecht in het regulier onderwijs. U kunt in dit geval bezwaar aantekenen bij de adviescommissie voor toelating en begeleiding.

Op school kunt u informatie opvragen over de rugzakregeling in het algemeen, het adres van de betreffende Commissie Van Indicatie, het traject voor indicatiestelling, de geldende criteria voor indicering, de checklist met betrekking tot de toelating voor uw kind op onze school en de mogelijkheden voor het aantekenen van bezwaar. Mocht u overwegen uw kind met een rugzak te plaatsen op Hoef, dan is het verstandig al in een vroeg stadium contact op te nemen met de directeur. Het regelen van een verantwoorde opvang vergt namelijk de nodige zorg en aandacht.

De procedure om een rugzak te krijgen gaat als volgt.

- Stap 1. Constatering dat de verwachte ontwikkeling a.d.h.v. het handelingsplan stagneert
- Stap 2. Verklaring waarom de ontwikkeling stagneert beschrijven in termen van handelingsverlegenheid van de school/leerkracht.
- Stap 3. Aanmelding Preventieve Ambulante Zorg SABOSO (Koningin Emma school)
- Stap 4. Aanmelding Preventieve Ambulante begeleiding REC school. Rec 2 > spraak en gehoor, Rec 3 > leer- en ontwikkelingsproblematiek. Rec 4 > gedragsproblemen
- Stap 5. Half jaar intensieve begeleiding op het gebied van de beschreven

Schoolgids

handelingsverlegenheid onder begeleiding van Ambulante zorg van SABOSO en/of REC-school. Goede beschrijving en handelingsplannen door ouders akkoord en ondertekend.

Stap 6. Aanvraag i.o.m. ambulante begeleiding van de REC-school bij Commissie Van Indicatie

Stap 7. Bij positieve beschikking keuze bij ouders om met rugzak voor de juiste vorm van onderwijs te kiezen. Of blijven op de basisschool met extra financiële middelen voor personeel en materiaal. Of naar een school voor Speciaal Onderwijs of Speciaal Basis Onderwijs. Op de basisschool kan het geld met terugwerkende kracht vanaf het moment van aanvraag ingezet worden. Voor plaatsing in het SO/SBO moet meestal gewacht worden tot het volgend schooljaar.

Als gevolg van de invoering van het Passend Onderwijs in 2013 zal er dan een andere procedure gevolgd worden. Daar hopen we in het komend schooljaar meer duidelijkheid te krijgen

De zorg voor het jonge kind

De ontwikkeling van het jonge kind in groep 1 en 2 wordt gevolgd aan de hand van observaties. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van de CITO-toets ordenen (Rekenvaardigheid) en Taal voor kleuters (taalvaardigheid).

We vinden de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen zeer belangrijk. Indien noodzakelijk wordt er een momentopname van die ontwikkeling gemaakt met behulp van een toets.

Dit zijn instrumenten om de professionaliteit van de groepsleerkracht te ondersteunen, zodat we eerder weten of een kind extra aandacht nodig heeft.

De zorg voor de oudere kinderen

Vanaf groep 3 worden niet-methode gebonden toetsen afgenomen voor rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen en woordenschat, waarbij te zien is hoe deze vakgebieden zich bij uw kind ontwikkelen. Ook van de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind wordt elk jaar gekeken of er reden is tot extra onderzoek.

Kwaliteitsverbetering

Om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken, maken we gebruik van een goede verwerking van de toetsen in het leerlingvolgsysteem. Zo kunnen we de kinderen goed volgen in hun ontwikkeling. Daarnaast volgen we het het werk en de ontwikkeling van de leerkrachten met het kwaliteits-analyse-instrument van het Werken Met Kwaliteitskaarten. Hiermee wordt duidelijk aan welke aspecten van de organisatie en van de leerkrachten extra aandacht moet worden besteed. Daarop kunnen trainingen en cursussen worden afgestemd. Verder zal door integraal personeelsbeleid de

Schoolgids

ontwikkelbehoeften van de school gekoppeld worden met de ontwikkelingsplannen van de individuele leerkracht.

Rapportage

Driemaal per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis; eind november, medio maart en aan het eind van het schooljaar. De kinderen van groep 1 en 2 krijgen alleen aan het eind van het schooljaar het rapport mee.

U wordt in de gelegenheid gesteld apart met de leerkracht over de ontwikkeling en de resultaten van uw kind(eren) van gedachten te wisselen. Hiervoor nodigen we u vier keer per jaar uit. Dit gebeurt na het eerste en tweede rapport en in de tussenliggende periodes. Zeg maar, ongeveer om de twee maanden. Vooral de besprekingen na de rapportage bevelen we met klem aan, omdat niet alles in rapporten geschreven kan worden.

Doublure en versnellen

De school biedt een ononderbroken leerroute voor leerlingen aan. Dat wil zeggen dat de leerlingen vanaf hun vierde jaar in acht jaren de leerstof aangeboden krijgen en verwerken. De dagelijkse praktijk wijst echter uit dat niet voor alle leerlingen met een ontwikkelingsachterstand of- voorsprong doublure of versnelling de juiste oplossing.



In dat geval gaat de school, in overleg met ouders, besluiten van deze ononderbroken leerroute aan de had van methodes af te wijken. enn individuele leerlijn behoort dan tot de mogelijkheden. De leerkracht zal van dit gesprek een verslag schrijven, waarin de gegevens van de school en de ouders worden opgenomen.

Leerlingen kunnen dus blijven zitten, maar ook een versnelde leerweg is mogelijk.

Het besluit tot eventuele doublure wordt genomen in overleg met alle betrokkenen. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school.

Wanneer het besluit van de ouders anders luidt dan het advies van de school, wordt er een contractje opgemaakt waarin dit wordt vastgelegd.

Als criteria voor een dergelijk besluit gelden:

- a. sociaal-emotionele overwegingen
- b. de leervorderingen die op meerdere terreinen ver achter blijven of vooruit zijn
- c. een eventueel intelligentieonderzoek.

Een verslag van het doublure- of versneld doorstoombesluit, waarin de argumenten tot dit besluit zijn opgenomen, en het plan voor het extra dan wel versnelde jaar, wordt gemaakt door de leerkracht in overleg met de intern begeleider/coördinator leerlingenzorg.

Schoolgids

Dit verslag wordt ondertekend door de ouders en de school en wordt opgenomen in het leerlingendossier. Een kopie wordt bewaard in het dossier van de intern begeleider. Als school vinden we intensief overleg met en betrokkenheid van ouders bij deze vraagstukken van groot belang voor een goede schoolloopbaan van het kind.

Verwijzen

Onze school is een buurtschool. Zodra kinderen niet meer op onze school de lessen volgen, is het aantal spontane contacten dat kinderen met andere kinderen uit de buurt hebben gelijk minder. Het is daarom van groot belang, dat ze zo lang mogelijk op onze school blijven. Soms kan dit echter niet, afhankelijk van de mogelijkheden van het kind en/of de school. Ouders mogen echter overtuigd zijn van de wil van de school om het kind in de omgeving te houden.

Voordat er tot verwijzing kan worden overgegaan, is er al een heel traject verlopen. De leerling heeft extra begeleiding gehad door de intern begeleider; al of niet in overleg met schoolbegeleidingsdienst of ambulante begeleiding. Wanneer deze extra begeleiding niet de gewenste ontwikkeling kan realiseren wordt de leerling aangemeld bij het zorgteam vanuit het samenwerkingsverband SABOSO. Daar wordt gekeken of er nog aanvullend onderzoek of begeleiding noodzakelijk is. Is dat niet het geval dan wordt de leerling aangemeld bij de Permanente Commissie Leerlingenzorg PCL. Deze commissie bepaalt of de leerling een beschikking krijgt om tot het speciaal onderwijs toegelaten te kunnen worden.

Regeling betreffende toelating en verwijdering van leerlingen

Toelating

Wij hebben met u als ouder/verzorger van een eventueel toekomstige leerling eerst een kennismakingsgesprek. In dit gesprek kan er over en weer informatie-uitwisseling plaatsvinden. Toelating tot de school is geen probleem wanneer het kind basisschoolvaardig lijkt. Hiervoor vragen we u 9 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt het 'entreeformulier' in te vullen. Als daar bijzonderheden uitkomen die belangrijk zijn voor de juiste ontwikkeling van uw kind gaan we hierover met u in gesprek.

Wij zijn een "open" Christelijke school en iedereen, die de christelijke identiteit van onze school wil respecteren, is welkom. Leerlingen doen gericht mee met de lessen die gegeven worden in het kader van godsdienstige vorming en de feestelijkheden die daar uit voortvloeien. Van ouders verwachten we een positieve houding ten opzichte hiervan.

Schorsing

Hoewel we hopen deze maatregel nooit nodig te hebben is het mogelijk dat een leerling tijdelijk (maximaal 1 week) geschorst wordt. Dit is de beslissing van de directeur, nadat er gesprekken zijn geweest tussen ouders, leerkracht, intern begeleider en directeur. Doel van deze gesprekken is om tot werkbare afspraken te komen. Wanneer

Schoolgids

dit niet lukt en er sprake is van wangedrag door een leerling t.o.v. medeleerlingen of leerkrachten, zal in overleg met de leerplichtambtenaar naar een oplossing worden gezocht. De directie meldt dit bij de leerplichtambtenaar. In dit kader is het ook mogelijk dat een ouder de toegang tot de school ontzegd wordt.

Wij gaan op onze school uit van een respectvolle manier van met elkaar omgaan.

Verwijdering

Wanneer (herhaaldelijk) schorsen en het contact tussen school en ouder(s) /verzorger(s) geen veranderingen geeft en derhalve de situatie onacceptabel blijft, kan er vanuit de school, in overleg met het bevoegd gezag, een procedure gestart worden om de leerling te verwijderen van school. De directeur meldt dit bij de inspectie en de leerplichtambtenaar. De school probeert (zo mogelijk binnen 8 weken) een nieuwe school voor de leerling te vinden. Dit in overleg met ouders/verzorgers.

Het voortgezet onderwijs

Kinderen moeten naar een school voor voortgezet onderwijs die bij hen past. Maar eerst moeten kinderen een idee hebben, wat de mogelijkheden zijn. Een aantal scholen nodigt de leerlingen klassikaal uit om de sfeer te proeven.

In januari nemen we de SchoolEindToets af bij de kinderen van groep 8 wordt gemaakt. Deze toets geeft een indicatie welke scholen voor uw kind haalbaar zouden zijn. Voordat echter de uitslag van de toets bekend is, geeft de betreffende leerkracht (i.o.m. de directeur) een schooladvies, zodat er onafhankelijk van elkaar twee adviezen liggen. In het gesprek dat u met de leerkracht hebt, wordt vaak al een aanmeldingsformulier meegegeven. Komen die twee adviezen overeen, dan is er geen probleem. Is een van de twee adviezen echter afwijkend, dan kan dat aanleiding zijn tot een vervolg gesprek. Het blijven echter adviezen. Ouders zelf moeten beslissen bij welke school ze hun kind aanmelden.

De school krijgt van de betrokken scholen van voortgezet onderwijs de schoolresultaten van de schoolverlaters door, zodat de school het advies kan evalueren.

Huisbezoek

Elk jaar worden de leerlingen uit de groepen 1, 3, 5 en 7 door de groepsleerkrachten bezocht. Tijdens dat bezoek willen we graag een gesprekje met uw kind in de eigen omgeving van uw kind. Het gaat dan over wat uw kind leuk en minder leuk vindt op school, wat voor hobby's uw kind heeft. Uw kind mag ook een spelletje kiezen wat daarna samen gespeeld wordt. Al met al duurt een bezoek ongeveer 45 minuten. Na afloop is er nog een kort contact met de ouders.

Schoolgids

ONS SCHOOLTEAM

Ons schoolteam kent de volgende functies en taken:

Directeur

De heer M. Broekhuizen

Hij heeft de eindverantwoordelijkheid. Dat wil zeggen, dat iedereen voor alle zaken eerst in overleg treedt met de betreffende leerkracht, maar uiteindelijk altijd terecht kan bij de directeur.



Plaatsvervangend directeur

Meester Erik Posthouwer

Deze neemt de directeur waar bij ziekte of afwezigheid en past dan alleen "op de winkel".

Managementteam

Dit team bestaat uit meester Erik, juf Esmeralda en meester Broekhuizen. Met ingang van het schooljaar 2011 - 2012 starten we met een zogenaamd managementteam. In hun twee wekelijks worden algemene en lopende zaken van de school besproken. We bereiden de teamvergaderingen voor. We bezinnen ons op nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs.

Intern begeleider

Meester M. Broekhuizen (gr 5 t/m 8) en juf Esmeralda (gr 1 t/m4)

Deze leerkracht begeleidt de leerkrachten bij het opsporen en behandelen van problemen bij kinderen die speciale moeilijkheden hebben. Hij is vaak als extra persoon aanwezig bij besprekingen met ouders.

Groepsleerkracht

Deze is verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van de groep in het algemeen. Ouders kunnen bij hem /haar terecht voor informatie over de vorderingen van hun kind.

Schoolgids

Deeltijdleerkracht

De deeltijdleerkracht verlicht de taak van de groepsleerkracht, zodat de groepen apart meer aandacht kunnen krijgen. Vooral in de onderbouw is dit van groot belang. De deeltijdleerkracht wordt vaak ook ingezet in andere groepen om arbeidstijdverkortingen van anderen op te vangen.

Invalkracht

Zoals het woord al doet vermoeden wordt van deze leerkracht gebruik gemaakt als er ziekte of buitengewoon verlof is.

Conciërge

Dhr. Joop Ploeg

Het buitenwerk, klein onderhoud, kopieerwerk en diverse andere werkzaamheden vallen binnen de taakomschrijving van de conciërge. Hij verlicht de taken van het lesgevend personeel.

Schoonmaak

Mw. Jannie Bos - van Looijengoed

De schoonmaak van de school vindt op een prima wijze plaats. Dagelijks worden de toiletten voor schooltijd schoongemaakt

Vertrouwensleerkracht/klachtenregeling

Juf Ariëlla v.d. Groep

Deze (groeps)leerkracht heeft als speciale taak, klachten over ongewenste intimiteiten, mishandeling en dergelijke in behandeling te nemen. In de meeste gevallen kan men daarvoor bij de eigen groepsleerkracht terecht, maar als het juist deze leerkracht betreft, kan men bij bovengenoemd persoon aankloppen. Juf Ariëlla zoekt dan contact met de vertrouwenspersoon die voor onze school is aangesteld, dit is:

Mevr. M. Boeting-Kruiswijk Lorentzstraat 33 3840 AA Harderwijk 0341-439666

Zie verder Klachtenregeling

BHV - er

Met ingang van het cursusjaar 2011 - 2012 wordt maximaal 50% van de groepsleerkrachten opgeleid tot BHV-er. Het ARBO-beleid geeft aan dat in alle omstandigheden elke leerkracht op de hoogte moet zijn van de veiligheidsvoorschriften en daar ook naar kan handelen.

Preventiemedewerker/Arbomedewerker

Juf Woutie Schuit-Bos/de heer Joop Ploeg

Schoolgids



Deze leerkracht is aanspreekpunt voor de arbowetgeving naast de directeur die verantwoordelijk is.

De arboleerkracht is contactpersoon met de arbocommissie die het beleid, voor zover mogelijk, voorbereid en regelmatig het onderwerp ter sprake brengt en zorg draagt voor bijstelling en oefening van een ontruimingsplan en rampenplan.

Wanneer u ideeën hebt voor het veiliger maken van schoolsituaties van leerling, medewerkende ouder of leerkracht, dan kunt u of bij juf Woutie of de heer Joop Ploeg terecht.

Ook als er met uw kind een ongeluk is gebeurd, waardoor hij of zij langer dan een dag uitgeschakeld is, dan moet deze leerkracht dit melden aan alle bevoegde instanties.

Stagiaires

Op onze school zijn regelmatig studenten van de opleidingsscholen in de omgeving, de school waar je voor groepsleerkracht voor de basisschool kunt leren.

Ze leren niet alleen hoe het lesgeven in de praktijk gaat, ze functioneren ook als klassenassistenten. Juf Sjane is als Coach Interne Opleiding gespecialiseerd in de begeleiding van de stagiaires en de mentoren.

Logopediste

Mw. Paula Groen

Aan school is ook een logopediste verbonden. Haar werk bestaat uit het opsporen en volgen van kinderen met spraakproblemen in ruime zin. Slissen, stotteren, binnensmonds praten, verkeerd slikgedrag, duimzuigen, maar ook een beperkte woordenschat. Indien nodig neemt ze contact met de ouders op, wat kan uitmonden in advies om logopedie aan te vragen via de huisarts. Behandeling op school is niet mogelijk.

DE OUDERS

Ouders zijn eindverantwoordelijk voor hun kind. Zij gunnen de school hun vertrouwen om het kind waarden van het leven over te dragen. Ze verwachten dat de school de kinderen basiskennis en basisvaardigheden leert, die ze in hun leven als gereedschap kunnen gebruiken.

Bij de keuze van de school moeten ouders zich ervan bewust zijn, dat ze wel gekozen hebben voor een school met een christelijke visie. We verwachten dan ook, dat de

Schoolgids

ouders zich kunnen vinden in de uitingen van die visie, zoals vieringen, eerbiedige liederen, wederzijds respect, etc.

In het belang van het kind zien we graag dat de kinderen naar behoefte met een zekere regelmaat rust krijgen. Kinderen die fit zijn hebben een positievere kijk op hun eigen mogelijkheden, werken netter en met meer plezier. De resultaten zijn daar ook naar.

Als ouders bij de school betrokken zijn, is dat goed voor de school en goed voor het kind.

CONTACT MET DE OUDERS

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar hebben de leerkrachten er behoefte aan uitleg te geven van hun manier van werken en de achtergronden daarvan. Nieuwe methodieken, toetsen, huiswerk, allerlei onderwerpen die gehele groep betreffen komen aan de orde. Deze avond is voor iedereen verhelderend en het voorkomt veel misverstanden. Bovendien kunnen suggesties van ouders aanleiding worden tot aanpassing van de gang van zaken.



Spreekmiddag

Deze vinden 4 maal per jaar plaats, gemiddeld om de twee maanden. Ze zijn bedoeld om de ontwikkelingen van de kinderen individueel te bespreken. Twee hiervan zijn rapportbesprekingen. Vooral deze worden voor iedereen aanbevolen. Het afgelopen jaar hebben we als leerkrachten op een uitgebreidere manier naar uw kind gekeken. Wat zijn de sterke en minder sterke kant van uw kind. De zogenaamde stimulerende en bedreigende factoren.

We letten daarbij op het leren en spelen van uw kind. We schatten in wat de rol van de ouders in de thuissituatie is. Welke invloed heeft de groepsgrootte op het kind? Welke invloed hebben de kinderen in de groep op de het kind?

We hebben daarover gegevens in ons leerlingvolgsysteem staan. We hopen dat u ons helpt het beeld wat we over uw kind hebben zo duidelijk mogelijk te beschrijven.

Dat is dan een mooi uitgangspunt om de ontwikkeling van uw kind het komend jaar zo goed mogelijk met elkaar te volgen. Uw informatie kan helpen om beter aan te sluiten bij wat uw kind nodig heeft in het zo goed mogelijk ontwikkelen en zo prettig mogelijk spelen in en rond de school.

Schoolgids

Tijdens het 1^e 10 minutengesprek willen we graag met u over de bovengenoemde punten van gedachten wisselen. We willen graag dat u ons hierover iets meer over uw kind vertelt en aangeeft wat uw verwachtingen voor uw kind het komend jaar zijn.

Tijdens het 1^e 10 minuten gesprek ligt de nadruk meer op wie uw kind is dan wat uw kind kan en hoe het met uw kind gaat. Dat aspect hopen we in de andere 10 minutengesprekken met u te bespreken. Als er iets belangrijks te melden is over hoe het met uw kind gaat zullen we dat ongetwijfeld doen

Open dag

De ouders, andere familieleden en overige geïnteresseerden kunnen op de open dag kennis nemen van de manier van lesgeven binnen de school. In de kalender staat de datum vermeld.

Schoolkrant

4 Maal per jaar komt de schoolkrant uit. Hierin vindt u mededelingen van oudercommissie en personeel en werk van kinderen. Advertenties zijn van harte welkom om de kosten te drukken.

Nieuwsbrieven

Elke maand verschijnt er een nieuwsbrief met zaken die voor de komende maand aandacht vragen. We willen alle ouders op deze manier zo goed mogelijk informeren over alles wat er in en rond de school gebeurt.

Klachtenregeling

Waar gaat het om?

Er kan iets gebeuren waarover je een klacht wilt indienen. Of het nu om leerlingen gaat om hun ouders, om leerkrachten, om bestuursleden of om vrijwilligers, al degenen die bij een school betrokken zijn, hebben de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar zij het niet mee eens zijn. Natuurlijk kunnen heel wat probleempjes en problemen door de school worden opgelost. De directeur heeft hierin een taak en zonodig kan een vertrouwenspersoon worden ingeschakeld. Het was al mogelijk om bij ernstige klachten over (vermoedelijke) ongewenste intimiteiten in de seksuele sfeer naar een vertrouwenspersoon toe te gaan. Die mogelijkheid is, zoals gezegd, uitgebreid.

Binnen de klachtenregeling onderscheiden we een drietal klachten:

1. Klachten van onderwijsinhoudelijke aard.
(o.a. strafwerk, beoordelingen, ruzie tussen kinderen)
2. Klachten van schoolorganisatorische aard.
(o.a. vakanties, vrije dagen, groepsindeling)
3. Klachten in het kader van ongewenste omgangsvormen, agressie en geweld.

Schoolgids

Bij een klacht uit de eerste twee categorieën moet eerst geprobeerd worden de klacht met de groepsleerkracht op te lossen. Lukt dat niet, dan kunt u achtereenvolgens bij de directie, bevoegd gezag en uiteindelijk bij de interne contactpersoon terecht.

Bij een klacht uit de derde categorie schakelt u direct de interne contactpersoon in.

Hij of zij verwijst u naar de externe vertrouwenspersoon, mocht tijdens het verhelderingsgesprek n.a.v. de klacht het probleem niet zijn opgelost.

In alle gevallen bepaalt de klager wat de volgende te nemen stap is.

Als schoolvereniging zijn we aangesloten bij de landelijke klachtencommissie permanente leerlingenzorg van de besturenraad.

De interne contactpersoon is Mevr. Ariëlla van de Groep.

De externe vertrouwenspersoon is Mevr. M. Boeting.

Zij is verbonden aan de GGD te Harderwijk, tel. 0341-439666.

Vrijwillige ouderbijdrage

Met ingang van het schooljaar 2011 - 2012 is de vrijwillige ouderbijdrage naar € 15 per kind verhoogd. Alle kinderen kunnen door deze verhoging gratis gebruik maken van de schoolbibliotheek. Verder zullen we een spaarpotje aanleggen om op termijn de speeltoestellen te kunnen vervangen.

De ouderbijdrage wordt door de oudercommissie vastgesteld en geïnd. De oudercommissie betaalt met dit geld alle acties die niet rechtstreeks uit het vergoedingengeld van het rijk kunnen worden betaald. U kunt bijvoorbeeld denken aan de sinterklaas-cadeautjes, de boekjes met kerst, de werkjes voor Pasen, de bloemetjes om de betrokkenheid te tonen. Maar ook extra speeltoestellen of extra leermiddelen.

Omdat de bijdrage echt vrijwillig is, is er geen noodzaak een modelovereenkomst te laten ondertekenen.

De Schoolvereniging

Onze school valt onder het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs te Putten. Dat wil zeggen, dat beleidskaders worden uitgezet door een groep mensen op vrijwillige basis.

Het bestuur heeft er voor gekozen om volgens het model Policy Governance te besturen. Dat wil zeggen dat het bestuur de hoofdlijnen van het beleid bepaalt. De directeuren dienen zich aan de kaders te houden die het bestuur hen stelt. Tijdens de bestuursvergaderingen zullen de directeuren van de scholen door middel van monitoringsrapporten aangeven hoe ze zich aan de beleidsafspraken hebben gehouden.

Ook heeft het bestuur voor elke school een vertegenwoordiger benoemd, die voor de school aanspreekpunt is. Daar kunt u terecht met vragen en opmerkingen.

Schoolgids

Oudercommissie (OC)

De oudercommissie functioneert in de school vooral op het moment van buitenschoolse activiteiten en vieringen. Sinterklaasvieringen, Koninginnedag, schoolkamp, avondvierdaagse, sportactiviteiten zijn vaste terugkerende punten op de agenda. Elk jaar in maart houdt de oudercommissie een avond in de school, waar onder andere verkiezingen zijn voor nieuwe commissieleden. Ruim voor die tijd wordt gevraagd naar kandidaten. In principe kan iedere ouder op voorspraak van een andere ouder zich verkiesbaar stellen. In de praktijk is er voor elke vacature maar één kandidaat. Laat de school dus weten of u belangstelling heeft voor de O.C. Deze avond wordt gecombineerd met het opstarten van de optocht voor Koninginnedag. Verder wordt er op die avond een actueel thema aan de orde gesteld.

Medezeggenschapsraad (MR)

Deze raad bestaat uit twee geledingen, die van de leerkrachten en die van de ouders. Vanuit de ouders hebben twee mensen zitting in de M.R.

In deze raad kunnen alleen mensen zitting hebben die lid van de vereniging zijn.

Dat komt, omdat de raad niet alleen adviseert, maar in een aantal gevallen recht van instemming heeft. Leden van de raad moeten nog wel eens "huiswerk" meenemen. Een verantwoordelijke functie dus.

De Medezeggenschapsraad is verplicht u op de hoogte te houden van de behandelde zaken en de beslissingen die voor de ouders van belang zijn.

Ook kunt u de MR benaderen met adviezen en klachten. Het is echter van belang dat u eerst contact zoekt met groepsleerkracht of directeur. Ook kan men met belangrijke zaken terecht bij het bestuur van de vereniging.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Van deze MR zijn er weer twee afgevaardigd naar de GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De GMR is een overkoepelend orgaan voor alle drie scholen van het bestuur om te zorgen voor een zoveel mogelijk eensluidend beleid op de scholen.



Ouderhulp

Leesouders

Om de kinderen veel leesoefening te geven, helpen ouders ons bij het opstarten van het weekprogramma op dinsdagochtend.

De kinderen lezen in groepjes van maximaal 4 kinderen. Deze groepjes zijn ingedeeld op leesniveau. Daartoe worden kinderen 3 keer per jaar getoetst door middel van leeskaarten (AVI). Zoveel mogelijk worden leerlingen van hetzelfde niveau bij elkaar in

Schoolgids

de groep gezet. Bij de indeling in groepjes houden we de leerlingen zoveel mogelijk bij kinderen van hun eigen klas. Groepen met een laag niveau krijgen een leesbegeleider. Elk jaar worden er nieuwe ouders bij gezocht. Ze worden gevraagd voor een heel jaar op de dinsdagochtend te helpen. Het lezen vindt plaats van 8.30 tot 9.00 uur. De groepen die meedoen zijn groep 4, 5 en 6. Coördinator is juf Sjane Houweling.

Bibliotheekuitleen

We hebben op school een uitgebreide bibliotheek. De uitleen en de boeken worden verzorgd door mevr. Hedi Timmer en mw. Greet de Vries. Uw medewerking willen we graag voor een goede behandeling van het boek, een jaarlijkse bijdrage van € 2,50 en vooral toezicht op het daadwerkelijk lezen.

Kinderen van groep 1 en 2 kunnen prentenboeken lenen, die door de juf worden uitgeleend. Deze boeken zijn afkomstig uit de plaatselijke bibliotheek. Leer uw kind genieten van deze leuke en leerzame boeken.

De oversteek

De school ligt aan de verbindingsweg tussen Nijkerk en Putten. Op wisselende tijden is deze weg druk. Om veilig over te steken hebben we hulp van oversteekouders. Deze staan 's morgens van 08.15 uur tot 08.30 uur en 's middags een kwartier voor schooltijd bij de oversteekplaats aan de Nijkerkerstraat. De taak van de ouders is de kinderen signaal te geven wanneer het veilig is om over te steken. Om wettelijke redenen is het niet mogelijk verkeer tegen te houden. We mogen wel een oranje jas dragen. Gelukkig zijn er matrixborden aanwezig die automobilisten wijzen op onze overstekende kinderen en een maximum snelheid van 50 kilometer per uur aangeven. Als u ten zuiden van de Nijkerkerstraat woont, kunt u een telefoontje verwachten om mee te doen aan de grote groep oversteekouders. Vele handen maken licht werk.

Planten

We vinden het belangrijk dat er ook planten in de school staan. Eén van de moeders draagt zorg voor dit groen in de school.

DE ONTWIKKELING VAN ONS ONDERWIJS

Passend Onderwijs

Samen met andere scholen in Putten maakt onze school deel uit van het **S**Amenwerkingsverband: **B**asis **O**nderwijs-**S**pecial **O**nderwijs, kortweg **SABOSO**. Samen hebben deze scholen zich ten doel gesteld passend onderwijs te bieden aan alle leerlingen van de aangesloten scholen.. Dat betekent, dat er meer en betere opvang moet zijn op de basisschool. Daarvoor wordt ook geld beschikbaar gesteld. Van dit geld worden de taakuren van de interne begeleider betaald en kunnen er bepaalde leermiddelen bekostigd worden.

Schoolgids

Voor onze school betekent dat, dat juf Esmeralda en meester Broekhuizen 2,5 uur per week bezig zullen zijn met het ondersteunen van leerlingen met extra zorgbehoefte. Ook zullen zij de collega's informeren over meer mogelijkheden om zwakke leerlingen binnen de lessen te helpen. Regelmatig worden er netwerkbijeenkomsten gehouden voor IB-ers van verschillende scholen, om elkaar te informeren.



Ontwikkelingen van het onderwijs in de school

Het komende jaar hopen we de invoering van de 1-zorgroute in de school nog van enkele details te voorzien..

In onderstaand schema kunt u zien wat daarmee bedoeld wordt. We proberen de ontwikkelingen van kinderen zo goed mogelijk te begrijpen.

Daarbij hebben we het afgelopen jaar een zo goed mogelijk antwoord te geven op de vraag welke onderwijsbehoeften de kinderen hebben. Het gaat dan om wat voor leerkracht, wat voor instructie, wat voor activiteiten/opdrachten, wat voor groep, wat voor medeleerlingen heeft het kind nodig. Daarbij speelt de inbreng van de ouders ook een grote rol.

We zetten zoveel mogelijk gegevens in een groepsoverzicht.

Het komend jaar gaan we verder gaan met het plannen en uitvoeren in de combinatiegroepen van de onderwijsbehoeften van elk kind. Daarbij blijft ons streven gewoon waar het kan, bijzonder waar het moet.

Ook zullen we verder gaan met het actualiseren van de BAS-modules.

Op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling gaan we werken met de Kanjertraining. We zullen daarbij gebruik gaan maken van het observatiesysteem wat bij de Kanjertraining hoort. We krijgen daardoor inzicht in de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind(eren).

We gaan ons oriënteren op de aanschaf van een nieuwe rekenmethode. Daarnaast zullen we ons bezinnen op de manier waarop we met het rapport omgaan. We zoeken naar een alternatief voor het huidige rapport.

Leerling volgsysteem

Het leerlingvolgsysteem is een manier om de vorderingen van leerlingen te signaleren en te verdelen in:

- A : zeer goed
- B : ruim voldoende,

Schoolgids

- C : rond of onder het gemiddelde
- D : onvoldoende
- E : zwak

Voor kinderen een E wordt een handelingsplan gemaakt.

Enkele E-leerlingen zullen hulp buiten de groep krijgen. Dat zijn leerlingen die een eigen leerroute volgen.

Dit systeem is ingevoerd voor de onderdelen: Begrijpend Lezen, Technisch Lezen, Woordenschat, Spelling, Rekenen, Taal voor Kleuters en Ordenen voor kleuters.

We hanteren een ander systeem voor cijferen, maar dit is maar een klein deel van ons hele rekenonderwijs.

Aanschaf van nieuwe methodes

De school heeft het laatste jaar een nieuwe geschiedenismethode aangeschaft. Het komende jaar zullen we ons oriënteren op het vakgebied rekenen..

Godsdienstonderwijs

In alle groepen wordt dagelijks godsdienstonderwijs gegeven. Er worden wekelijks drie bijbelverhalen verteld, een verwerking gemaakt en een psalm aangeleerd.



Computeronderwijs

De school beschikt over een ruim aantal eenvoudige computers, waarmee de leerlingen zelf kunnen leren omgaan.

Er wordt aandacht besteed aan het werken met "Windows", het omgaan met "Word", "Paint", "Power Point" en een aantal veel gebruikte programma's bij o.a. de reken- en taalmethode.

De leerlingen van de lagere groepen maken gebruik van computers als applicatie van de kennisvakken, en

voor Remedial Teaching.

Media en communicatie

Internet

Regelmatig wordt er door de leerlingen gebruik gemaakt van het internet. De leerlingen mogen alleen die sites bezoeken die de school voorschrijft. De leerlingen worden op de hoogte gebracht van 'verboden sites'. Met een internetfilter is veel te voorkomen, maar niet alles. Mocht een leerling toch zo'n verboden site openen, dan volgt er een sanctie.

Schoolgids

Mobieltjes

Het gebruik van mobiele telefoons neemt ook bij kinderen op de basisschool toe. Om verstoring van de lessen te voorkomen, geldt op onze school de volgende afspraak: alle mobieltjes staan uit.

Methoden

Vak	Groep	Methode	Omschrijving
Bijbelse Geschiedenis	1 t/m 8	Kaartenbak Stichting Timotheus	We hanteren een 2-jarig vertelrooster met verhalen uit deze bak. In de bak zit ook verwerkingsmateriaal.
	7 en 8	Bijbelkaarten	Groepswerk met vragen over bijbelverhalen.
Zintuiglijke ontwikkeling	1 en 2	Map GOVK	Deze map bevat aanwijzingen voor oefeningen en materialen om op verschillende terreinen kleuters zich goed te laten ontwikkelen
Aanvankelijk lezen	3	Veilig leren lezen, versie 2005	Deze zeer volledige methode bevat o.a. boekjes, spelmateriaal en een computerprogramma
Schrijven	2 t/m 8	Pennestreken	Deze methode sluit heel nauw aan bij aanvankelijk leesmethode van groep 3
Technisch lezen	4 t/m 7	Leeslijn	Systematisch komen de verschillende woorden en leestechnieken aan de orde.
Begrijpend lezen	4 t/m 8	Tekst verwerken	De methode bestaat uit boeken en kaarten. Er is een goed systeem om tot een goede leesstrategie te komen.
Taal	1 en 2	Schatkist	Een methode met verhalen en platen.
	4 t/m 8	Taal actief Versie 2003	Deze efficiënte methode houdt zich bezig met alle terreinen van de taal: begrip, stellen, spreken, luisteren, enz.
Rekenen/wiskunde	1 en 2 3 t/m 8	Schatkist rekenen Pluspunt	Onze rekenmethode is een eigentijdse methode met een groot aantal praktische rekensituaties.
Aardrijkskunde	5 t/m 8	Geobas	In de methode komen aan de hand van tekst en vooral ook veel foto's alle belangrijke kern begrippen aan de orde. Vanaf groep 6 wordt er gebruik gemaakt van de topografiemodule. Goed voor het aanleren van huiswerkgedrag.
Geschiedenis	5 t/m 8	Bij de tijd	Het is een geschiedenismethode die niet alleen over vroeger vertelt, maar inzicht geeft in onze eigentijdse problemen.

Schoolgids

Natuur	3 t/m 6	Schooltelevisie	Schooltelevisie geeft vaak beter dan wij kunnen vertellen wonder en werking van natuur weer.
Natuur	5 t/m 8	Natuurlijk	We gebruiken de methode om een rode lijn aan te brengen in de aan te brengen kennis.
Verkeer	3 t/m 4	Klaar Over	Op systematische manier wordt de nodige kennis van verkeer aangeleerd.
	5/6	Blad 3VO	Met foto's en situatietekeningetjes worden kinderen aangezet kritisch te kijken naar wat veilig en onveilig in het verkeer is.
	7/8	Verkeersexamen	
Geestelijke stromingen	7/8	Map	Diverse culturen en religies worden vanuit ons eigen perspectief besproken.

REGELINGEN

Onderwijstijden

In de eerst 4 schooljaren volgt een leerling totaal 3520 uren en in de laatste 4 schooljaren zijn dit er totaal 4000.

Schooltijden

Groep 1 t/m 4				Groep 5 t/m 8			
Maandag	8.30	-	12.00 uur	Maandag	8.30	-	12.00 uur
					13.00	-	15.00 uur
Dinsdag	8.30		12.00 uur	Dinsdag	8.30		12.00 uur
					13.15	-	15.15 uur
Woensdag	8.30	-	12.15 uur	Woensdag	8.30	-	12.15 uur
Donderdag	8.30	-	12.00 uur	Donderdag	8.30	-	12.00 uur
					13.00	-	15.00 uur
Vrijdag	8.30	-	12.00 uur	Vrijdag	8.30	-	12.00 uur
					13.15	-	15.15 uur

Voorkomen van lesuitval

Wanneer een van de collega's ziek is wordt er eerst gekeken of we dit met elkaar kunnen opvangen door een van de aan de school verbonden parttimers de les te laten waarnemen. Wanneer het maar een enkel lesje is kan dit ook door de directeur worden opgevangen, wanneer hij geen lestaken heeft.

Indien dit geen uitkomst biedt, zal naar vervanging worden gezocht. In het uiterste geval zal een klas worden samengevoegd. Hoewel dit laatste natuurlijk een enorme belasting is voor de betreffende leerkrachten.

Schoolgids

Vrij vragen

Uw kind is vanaf zijn vijfde leerjaar verplicht om naar school te gaan. De school moet ongeoorloofd verzuim melden. De gemeente zorgt dat de leerplicht wordt nagekomen.

Vrij vragen doet u bij meester Broekhuizen. Die mag vrij geven voor verhuizing, huwelijk, ernstige ziekte, begrafenis, jubilea en wettelijke verplichtingen, maar niet meer dan tien dagen per schooljaar. Voor vakantie mag geen vrij worden gegeven. Met ingang van dit schooljaar zal er in het geval van aanvraag voor weekenden en vakanties melding gemaakt worden bij de leerplichtambtenaar. Verlof dient u schriftelijk en tijdig (een maand van te voren) aan te vragen d.m.v. op school aanwezige formulieren.

Vakantie

Er zijn ouders die door hun beroep niet binnen de zomervakantie met hun gezin op vakantie kunnen.

Met de nodige formaliteiten mag de school een dergelijk gezin ontheffing verlenen. Dit mag maar eenmaal per jaar en voor ten hoogste tien schooldagen. Het moet gaan om de enige gezinsvakantie in dat jaar. Dit moet twee maanden van tevoren worden overlegd en aangevraagd.

Het is natuurlijk in het belang van het kind, dat in alle gevallen van verlof gemiste leerstof wordt ingehaald.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Indien een ingeschreven leerling zonder geldige reden lestijd heeft verzuimd en dit verzuim plaatsvond op drie achtereenvolgende schooldagen, dan wel het verzuim gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken maar dan 1/8 deel van het aantal uren lestijd bedraagt, geeft de directeur hiervan kennis aan burgemeester en wethouders, i.c. de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont of verblijft.

In overleg wordt dan vastgesteld welke maatregelen er genomen zullen worden. In uiterste gevallen kan dit leiden tot schorsing en verwijdering van de betreffende leerling.

Sponsoring

Er wordt op kleine schaal gebruik gemaakt van sponsoring. In de schoolkrant wordt door een aantal bedrijven een advertentie geplaatst. De opbrengsten daarvan worden besteed om voor kinderen wat extra's te kunnen doen. Bijvoorbeeld een excursie rond het jaarlijkse project.

ZIEKTE

Ziektemelding

Als uw kind ziek is, kunt u dit **telefonisch** doorgeven. Is een kind bij het begin van de les afwezig en is de leerkracht niet op de hoogte, dan informeren we bij eventuele broertjes of zusjes of die iets weten. Als zij niet op de hoogte zijn of als u kind de enige op school is, dan kunt u een telefoontje verwachten. U begrijpt, dat dit niet ideaal is, omdat de les dan onderbroken moet worden.

Besmettelijke ziekte

Is er sprake van een besmettelijke ziekte, dan is het van belang dat de school hiervan weet. Zo kunnen we andere ouders informeren en/of noodzakelijke maatregelen nemen. De meeste besmettelijke ziekten melden we aan de GGD. Op school is er een map aanwezig, waarin staat wanneer een kind met een bepaalde ziekte weer naar school kan. U kunt het natuurlijk altijd beter aan uw arts vragen. Ook in geval van hoofdluis willen we graag op de hoogte gebracht worden.

Overige ziekten

Het is vanzelfsprekend dat u de school op de hoogte brengt van ernstige ziekten om de nodige maatregelen te kunnen treffen. Desgewenst zal er vertrouwelijk met deze informatie worden omgegaan.

Langdurig ziek

Wanneer uw kind langdurig ziek is (langer dan 1 week), dan is het raadzaam contact met de leerkracht op te nemen om onnodige achterstand te voorkomen. Vaak zal de leerkracht zelf al informeren. Mocht u denken, dat het voor het kind goed zou zijn eerder weer wat schoolwerk te krijgen, neem dan contact op met de betreffende leerkracht.

Hoofdluis

Elke eerste maandag na een schoolvakanties controleert een aantal moeders alle kinderen op hoofdluis. We mogen zeggen dat dit de afgelopen jaren heel preventief heeft gewerkt.

Afspraken met gymnastiek

Om voetschimmel te voorkomen, is het verplicht, dat de kinderen gym- of turnschoenen dragen. Ook wordt van de kinderen verwacht dat ze sportkleding dragen.

Schoolgids

Afspraken met eten en drinken tijdens de ochtendpauze

Op dinsdag en donderdag hebben we zogenaamde fruitdagen. Op die dagen nemen de kinderen gezonde hapjes en drankjes mee. We willen het eten van fruit tijdens de pauzes stimuleren. Op die dagen mogen geen koeken en snoepgoed worden meegenomen. Wel mogen kinderen met een grote strek naast fruit iets extra's meenemen.

SCHOOLSPORTEVENEMENTEN

Schoolvoetbal

Groep 7/8 neemt deel aan het schoolvoetbaltoernooi SDCP, mogelijk kunnen hier kinderen van groep 6 bij worden betrokken. Groep 3 t/m 6 doet mee aan het voetbaltoernooi bij Rood-Wit. De oudercommissie zorgt voor een traktatie.

Schoolkorfbal

Groep 3 en 4 spelen minikorfball (maandag), groep 5, 6(dinsdag), 7 en 8(woensdag) twee-vakkenkorfbal. Deelname is vrijwillig. De oudercommissie zorgt voor drinken o.i.d.. Ook bij korfbal gelden dezelfde regelingen en afspraken betreffende vervoer en consumpties.

Avondvierdaagse

De avondvierdaagse wordt vanaf dit schooljaar niet meer door de scholen georganiseerd. Op het moment van schrijven is nog niet duidelijke op welke manier dit wandelfestijn het komend jaar georganiseerd gaat worden.

Dammen en schaken

De kinderen vanaf groep 7 mogen meedoen aan het schooldam- en schoolschaak-toernooi. De beste spelers vertegenwoordigen de school in de plaatselijke toernooien.



FEESTEN EN ANDERE ACTIVITEITEN

Startactiviteit

In het begin van het schooljaar wordt een startactiviteit georganiseerd. Deze activiteit vindt plaats op de eerste vrijdagavond van het nieuwe schooljaar.

Kerstviering

De kerstviering kent drie onderdelen. Groep 1/2 viert het met vaders, moeders, opa's en oma's. Er is ruimte voor meerdere belangstellenden per kind. De viering duurt ongeveer een uur.

Schoolgids

Groep 3 t/m 8 viert het ook 's avonds. De viering duurt ruim een uur en vindt plaats in "Zuiderkerk" in Huinen. De kinderen krijgen een boek. Er wordt gecollecteerd voor de onkosten.

Er wordt ook kerst gevierd met de bewoners van het zorgcentrum Elim of de Schouw.

Paasviering

De paasviering wordt per klas afzonderlijk gevierd. In de regel zijn er geen ouders aanwezig.

Themaweek

Tijdens deze week in januari worden op school, in de kerken in Putten en in de gezinnen aan dezelfde bijbelverhalen aandacht geschonken. Er wordt op school een thema-lied geleerd, dat in principe in alle kerken gezongen wordt. De bedoeling van deze week is, te ervaren dat we op school, thuis en in de kerk bezig zijn met hetzelfde geloof. Het is gebleken stimulerend te zijn voor kinderen, ouders, leerkrachten en predikanten. De meeste jaren zal een plaatselijke predikant de school tijdens deze themaweek bezoeken.

Sinterklaasfeest

Het sinterklaasfeest wordt mogelijk gemaakt door de oudercommissie. Het feest vindt plaats in de morgen, waarbij de sint eerst gezamenlijk wordt ontvangen. Deze aankomst kan door ouders bijgewoond worden. Daarna gaat de sint naar groep 1/2. Na de pauze komt hij bij groep 3/4. De ouders van deze groepen kunnen dit feest bijwonen. Tijdens het eerste deel zijn groep 5 t/m 8 aanwezig. Hierna gaan deze groepen naar hun lokaal voor het uitpakken van de zelfgemaakte surprises. Het geld voor het maken van de surprises wordt door de oudercommissie verstrekt. 's Middags volgt een aangepast programma.

Koninginnedag

Na de optocht, waar een speciale niet schoolgebonden commissie zorg voor draagt, organiseert de oudercommissie kinderspelen rond de school voor de kinderen van de school. Daaraan voorafgaand kan er in de school koffie en limonade gedronken worden. Na afloop van de schoolspelen is een spel waar ouders en oudere jeugd aan deel kunnen nemen. Op het schoolplein is gelegenheid voor het kopen van warm hapje en gekoeld drankje. Kinderen die naar het speciaal onderwijs zijn gegaan mogen, zolang de groep waarin ze oorspronkelijk zaten nog op school is, met de activiteiten mee doen.

Verjaardagen van kinderen

Kinderen die jarig zijn, mogen in de klas trakteren. We



Schoolgids

verzoeken de ouders te kiezen voor een gezonde traktatie. Het is ook een gebruik, dat in de pauze de meesters en de jufs een traktatie krijgen. De jarige gaat dan met twee andere kinderen door de school. Het is nadrukkelijk niet noodzakelijk daarvoor een andere traktatie te verzorgen.

Bosdag

Eenmaal per jaar hebben de kinderen van groep 1 en 2 een speldag in het bos. Daarvoor is veel begeleiding nodig, zeker een volwassene op 5 kinderen. De leerkracht zal wellicht een beroep op u doen.

Schoolreisjes

De kinderen van groep 8 gaan aan het eind van jaar op schoolkamp en dat vormt de afsluiting van hun tijd op de basisschool. Het is een driedaags kamp, waarbij onderdak wordt gevonden in de groepsaccommodatie "De Kamp" in Kootwijk. De heen- en terugreis wordt per fiets afgelegd. Vooraf worden de ouders op de hoogte gebracht van alle regelingen.

De kinderen van groep 4 t/m 7 gaan met een bus op schoolreis. Het doel is meestal een speeltuin of een pretpark. Zakgeld meenemen is om reden van solidariteit niet toegestaan, het meenemen van snoep wel.

De kinderen van groep 3 gaan naar een speelgelegenheid niet al te ver weg. Hierbij wordt gebruik gemaakt van personenauto's.

De kosten van deze dure schoolreisjes worden laag gehouden door de opbrengst van de oud-papieractie.

Sportmiddag

Jaarlijks organiseren we aan het begin van het schooljaar een sportmiddag voor de kinderen van groep 3 t/m 8.

OVERIGE REGELINGEN

Aanmelding van leerlingen

Wanneer uw kind 4 jaar is geworden, mag het de volgende dag naar school, mits de groepsgrootte niet boven de 32 leerlingen komt. Het kind is dan nog niet leerplichtig. Dit is het geval als het vijf jaar is.

We stellen het op prijs wanneer u uw kind persoonlijk komt opgeven, zodat er ook een persoonlijk gesprek mogelijk is en het aanmeldingsformulier samen kan worden ingevuld.

Regeling gymnastiek en zwemmen

Kinderen van groep 3 t/m 8 gaan naar de sporthal en naar het zwembad in het dorp. Gym vindt plaats op op maandag (gr 5 en 6), dinsdag (gr 7 en 8) en donderdag (groep 3

Schoolgids

t/m 8). Zwemmen vindt plaats op vrijdagochtend. De groepen 3 en 4 gaan naar het zwembad. In de gymzaal is het verplicht gymschoenen te dragen, echter niet met een zwarte zool. Het meenemen van sieraden, horloges en dure merkkleding is niet aan te raden, vanwege verlies of diefstal. Het dragen van oorbellen, ringen, horloges in zwembad en gymzaal is niet toegestaan met uitzondering van kleine oorknopjes. Als kleding is blijven liggen, dan is het verstandig snel contact op te nemen met het zwembad of langs de gymzaal te gaan.

Jeugd EHBO

Het diploma Jeugd EHBO-A maakt onderdeel uit van zelfredzaamheid en van het vak natuur. Het gaat om kennis van het menselijk lichaam, over eenvoudige, maar belangrijke hulp bij ongelukken en in zekere mate ook over het voorkomen van letsel. Al oefenend raken de kinderen gewend aan de gedachte van het risico van het oplopen van letsel. Het examen wordt eens in de twee jaar afgenomen in samenwerking met de plaatselijke EHBO-afdeling.

Verkeersexamen

Groep 7 en 8 nemen eens in de twee jaar deel aan de verkeersexamens. Het verkeersexamen heeft een schriftelijk deel en een praktisch deel. Het schriftelijk deel wordt gewoon in school afgenomen met een toets van Veilig Verkeer Nederland. Voor het praktisch gaan de kinderen naar het dorp, waar een route is uitgezet. Op verschillende punten van die route staan controleposten. Omdat veel kinderen onbekend zijn met de situatie in het dorp, wordt de route eerst klassikaal geoefend, daarna in kleinere groepjes en als kinderen het aandurven, alleen. Tijdens het examen fietsen de kinderen alleen, maar wel op oogafstand van elkaar. Als kinderen zich te onzeker voelen, wordt er een regeling getroffen.



Voorleeswedstrijd

Eenmaal per jaar wordt op school in groep 7 en 8 een voorleeswedstrijd gehouden. Uit een select groepje wordt dan op schoolniveau een leerling uitgekozen die onze school vertegenwoordigt op de voorleeswedstrijd in Putten. De winnaar van de wedstrijd op plaatselijk niveau doet mee aan de wedstrijd van de provincie Gelderland. Deze wedstrijd is stimulerend voor het leesonderwijs op school.

Overblijfregeling

Tijdens de middagpauze is er voor de kinderen de gelegenheid over te blijven. Het overblijven wordt verzorgd door ouders in een aparte ruimte. Om 12.00 uur gaan de

Schoolgids

kinderen eerst een paar minuten naar buiten. Ze kunnen even lekker uitrennen. Vervolgens gaat de bel en kan er in alle rust worden gegeten. Wanneer kinderen zich niet gedragen zal in overleg met de ouders gekeken worden of het kind toch naar huis moet of elders zijn of haar maaltijd moet gebruiken.

Corveediensten

De kinderen van groep 5 t/m 8 worden ingezet bij het schoonmaken van de klas en de school. Zonder de hulp van de kinderen zouden we de school niet zo netjes kunnen houden. Tevens leren ze op deze wijze belangrijke alledaagse dingen als veegen, stofzuigen, koffie- en theezetten, afwassen, e.d.

Zendingsgeld

Op maandagmorgen wordt er zendingsgeld ingezameld. Een groot deel gaat naar een kind wat geadopteerd is in India via de Stichting Woord en Daad. Het overige is bestemd voor speciale actuele acties. Daarvan wordt u in de schoolkrant op de hoogte gehouden.

Oud-papieractie

School Hoef heeft op initiatief van ouders een oud-papieractie. In het weekeinde van elke eerste zaterdag van de maand staat er een container bij school waar vanaf vrijdagmorgen 8.00 uur tot en met zaterdagmorgen 12.00 uur oud-papier kan worden ingeleverd. Van 9.00 uur tot 12.00 uur is er op zaterdagmorgen iemand van de school aanwezig om te assisteren bij uw bijdrage aan een schoon milieu. Plastic en melk- en sapkartons mogen er niet bij in. Met de opbrengst van het oud-papier kan de oudercommissie vooral het schoolreisje betaalbaar houden..

Schoolplein

Tijdens het spelen is er toezicht op het plein. Er is een kwartier voor schooltijd, in de ochtendpauze, en een kwartier voor de middagschooltijd pleinwacht. Ook na schooltijd is er gelegenheid voor de kinderen op het schoolplein te spelen tot de tweede bel. Deze gaat binnen 15 minuten na schooltijd. Dan moeten alle kinderen naar huis.

Schoolreglement

De regels gelden voor situaties op het plein, in de klas, in de gang, bij de toiletten, in de broodklas en onderweg van en naar school.

De hoofdregel van de school is:

**"We werken samen op een christelijke school,
waarin we rekening houden met elkaar door gedrag en taalgebruik."**

Schoolgids

Binnenkomen in het lokaal

- 1 Alle kinderen mogen zelf een plekje aan de kapstok kiezen waar ze en hun jas en hun tas ophangen.
De kinderen van groep 7 en 8 nemen hun tas mee naar de klas en hangen die aan hun stoel.
De kinderen van groep 1 t/m 4 zetten hun eten en drinken aan het begin van de dag op een dienblad.
- 2 Alle kinderen en ouders mogen **vanaf 08.15 uur** naar binnen. Tussen de middag is dat 5 minuten van te voren. Op maandag en donderdag om 12.55 uur bij de 1^e bel en op dinsdag en vrijdag om 13.10 uur bij de 1^e bel.
De kinderen van groep 3 t/m 8 mogen even naar binnen om iets te zeggen of te vragen aan de juf of meester en het bekijken van elkaars werkstukjes en gaan daarna weer naar buiten of doen een geluidsarme activiteit.
3. De kinderen van groep 1 t/m 8 worden door de leerkracht begroet wanneer ze op hun plaats zitten.
4. Als de 1^e bel (5 minuten voor half negen) 2 maal kort gaat , krijgen de kinderen een opruimsignaal van de leerkracht en is dit tegelijkertijd voor de ouders het teken afscheid te nemen van hun kinderen. Om half negen gaat de bel 1 keer lang. Dat is het teken dat de kinderen die nog buiten zijn naar binnen komen, waarna de lessen kunnen beginnen.

Afscheidnemen

- 5 Aan het eind van de ochtend wordt in alle groepen een christelijk lied gezongen en na een groet mogen de kinderen naar buiten en de leerkracht loopt mee tot aan het fietsenhok. Aan het eind van de middag wordt de dag met dankgebed afgesloten en worden de kinderen weer tot aan het fietsenhok gebracht.
6. De ouders die hun kinderen met de fiets ophalen wachten op het schoolplein, bij het hek aan de zijkant. De ouders van alle andere kinderen wachten bij het hek aan de weg.
7. De kinderen van groep 1 en 2 wachten, nadat ze hun jas en hun tas gepakt hebben, in een rij in de gang en worden dan door de leerkracht naar buiten gebracht.
De kinderen van groep 3 t/m 8 worden door de leerkracht naar buiten gebracht.

Plassen en wassen

- 8 De kinderen van groep 1 t/m 8 mogen tijdens de kring of uitleg niet naar het toilet. Er mag één jongen en één meisje tegelijk. Hiervoor is een voor de kinderen van groep 1 t/m 4 duidelijk zichtbaar teken afgesproken.
9. De afspraak is dat na het gebruik maken van het toilet de kinderen hun handen wassen. Er hangt een sticker bij de deur waardoor de kinderen daaraan worden herinnerd.

Schoolgids

Tussendoortje en lunch

- 10 De kinderen van groep 1 t/m 4 eten en drinken in de kring. De kinderen van groep 5 t/m 8 doen dat aan hun tafel.
De kinderen brengen van thuis hun tussendoortje en lunch mee en eten dat zelf op.
- 11 In groep 1 en 2 ruimen de hulpjes van de dag op. Bij groep 1 t/m 2 zetten de kinderen van de dag de afvalbakken in de kring. Het dienblad met eten en drinken wordt door de leerkracht op de groepstafel in het midden van de kring geplaatst. De kinderen pakken daar zelf hun beker en zetten die na afloop weer terug.
De kinderen van groep 3 t/m 8 ruimen zelf hun bekertjes weer op en maken zondig hun eigen tafel schoon.

Groepswerk en individueel werken

12. De leerkracht geeft de opdracht tot een andere opstelling van de tafels en de kinderen voeren die uit. Wanneer de kinderen een toets of dictee moeten maken, zitten ze alleen.
13. Tijdens het kringgesprek is er één kind tegelijk aan het woord. In groep 1 en 2 en in groep 3 en 8 wordt aangegeven welke kinderen iets mogen zeggen.
14. In groep 1 t/m 4 wordt aan het begin van de dag de dag / maand / jaar en seizoen benoemd. En wordt het dagprogramma bekend gemaakt. In groep 1 en 2 aan de hand van picto's. Verder is de leerkracht vrij dit al of niet op het bord te zetten.
15. De leerkrachten delen het verbruiksmateriaal uit of leggen dat op een centrale plaats klaar. Het gebruiksmateriaal mogen de kinderen zelf pakken en ook weer opruimen op die plaats waar het stond. Bij het opruimen daarvan, mogen kinderen elkaar daarbij helpen.
16. We hanteren het 5-minutensein. Zo lang mogen de kinderen nog werken. Daarna ruimt ieder zijn spullen op en helpt vervolgens de ander.
De leerkracht controleert zelf na afloop van de activiteit of alles netjes is opgeruimd. De kinderen worden daarbij op hun eigen verantwoordelijkheid gewezen.
17. De kinderen van groep 5 t/m 8 mogen op door de leerkracht aangegeven momenten samenwerken. Wanneer er in tweetallen wordt gewerkt mag er niet door de klas gelopen worden anders dan voor het pakken van benodigde materialen of het gaan naar toilet. Bij groepswerk mogen ze zich in het groepje vrij bewegen om elkaar te helpen en hulp te vragen. Ze mogen daarbij zachtjes praten of overleggen. Alleen hoorbaar voor eigen groepje.
Kinderen mogen elkaar helpen. Instructie krijg je van de leerkracht.
- 18 De kinderen leggen het werk dat klaar is op een vooraf afgesproken plaats in de klas.
19. Als de kinderen klaar zijn, mogen ze, als er geen klaar- /extra opdracht is, vrij kiezen (gr 1 t/m 4) of uit de zelfstandigwerkkast (groep 5 t/m 8) kiezen.
20. In groep 1 en 2 wordt elke activiteit vanuit de kring gestart. In de groepen wordt elke les duidelijk afgesloten en worden de materialen opgeruimd alvorens een nieuwe les begint. Bij praatlessen en instructiemomenten zijn de pennendozen in het kastje.

Schoolgids

Buiten het lokaal

21. De kinderen laten de werkplekken buiten het lokaal achter, zoals ze die hebben aangetroffen bij het begin van die activiteit. De tafels staan recht, de stoelen staan aangeschoven, de computers zijn uitgeschakeld en de materialen meegenomen naar het lokaal. Ook als de deur van het lokaal openstaat, moet de groep gewoon door kunnen werken.
22. In de gang lopen de kinderen rustig, daarbij moeten andere groepen ongestoord verder kunnen werken. De kinderen wachten op hun beurt bij het ophangen en pakken van hun jas en tas.

Op het plein

- 23 Op het plein moet je veilig kunnen spelen.
- 24 De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor jullie veiligheid gezondheid.
- 25 We zijn zuinig op onze spulletjes en de spullen van de school. Dat geldt ook voor het gras en de struiken.

Bijlage regel 23

- ◇ Je mag **niet** op het plein fietsen en voetballen.
- ◇ Spelletjes waarbij een ander of waarbij jezelf gevaar loopt, zoals vechten, stoeien, lange staart, paard en ruiter, zijn **niet** toegestaan. Ook vangertje mag niet. Mouwen van jassen horen immers op hun plaats te blijven.
- ◇ Balspelen zijn toegestaan, zolang er veilig gespeeld wordt..
- ◇ Het gooien of wegschoppen van dingen kan gevaar opleveren en dat mag dus **niet**.
- ◇ Je mag niet in het berghok of fietsenhok om je te verstoppen. Je mag nog wel om het hoekje van de ingang nog net voor de witte lijn verstoppen.
- ◇ Sneeuwballen gooien mag zolang deze zacht zijn en alleen op het grasveld. Het gooien naar anderen die **niet** mee willen doen, mag dus weer niet.

Bijlage bij regel 24

- ◇ Als je buiten bent, moet je er op gekleed zijn. Je moet dus aanwijzingen over het wel of niet dragen van een jas opvolgen.
- ◇ Je mag **niet** met opzet in plassen lopen, waarbij jij of een ander onnodig nat wordt.
- ◇ Als een bal of een ander ding in de beek terecht is gekomen, mag je **niet** zomaar met z'n allen naar de beek. Een meester of juf moet op de hoogte zijn en er mogen hooguit twee kinderen bij de beek staan. Daarbij moet van het schepnet gebruik gemaakt worden.

Bijlage regel 25

- ◇ Je fiets moet veilig in het fietsenhok zijn. Als je tussen de fietsen staat of speelt, is er gauw schade. Om dit te voorkomen mag er tussen de fietsen **niet** gespeeld worden.
- ◇ Het hek om de speelplaats willen we netjes houden. Daarom mag er **niet** overheen geklommen worden, ook niet met voetballen na schooltijd.
- ◇ Het gaas achter de doelen moet jaren mee. Als je er aan gaat hangen, buigt het erg uit. **Niet** toegestaan dus.

Schoolgids

- ◇ Om het gras **niet** te laten veranderen in een modderpoel, mag er niet op gespeeld worden als het nat is. En er mag niet met voetbalschoenen op gespeeld worden. Het rode of groene voetballertje bij de deur geeft aan of er wel of niet gevoetbald mag worden.
- ◇ De draaihekken bij de ingangen van het schoolplein kunnen scheef gaan hangen, als je erop gaat staan, vooral als je dit doet tijdens het draaien.
- ◇ Boeken en schriften van school, en natuurlijk ook die van jezelf, moet je netjes houden. Daarom moet je deze in een tas meenemen.

Schoolgids

ADRESSEN/TELEFOONNUMMERS

Leerkrachten

Dhr. M. Broekhuizen	Anna van Gelrestraat 5	3882 CM	Putten	0341-356553
Dhr. D. Posthouwer	Bilderdijkstraat 60	3881 WE	Putten	0341-356226
Dhr. A. T. Nieuwenhuis	Groeneveltstraat 81	3882 XD	Putten	0341-354152
Mw. E. Groeneveld-Elbertsen	Havikstraat 52	3882 JH	Putten	0341-361735
Mw. J. Westland-Timmer	Bekestere 15	3882 WB	Putten	0341-352294
Mw. W. Schuit-Bos	Ruwendaalseweg 14	3882 NW	Putten	0341-352199
Mw. A. v.d. Groep	Tsarenhof 107	2402 DS	Alphen a/d R	06-10665547
Mw. J. Adriaansz-Kamphorst	Van Egmondstraat 10	3882 XD	Putten	0341-360995
Mw. S. Houweling-van Herpen	Botter 15	3863 EC	Nijkerk	033-2457293
Mw. E. Arendsen-van Steeg	Steenenkamerseweg 56	3882NJ	Putten	0341-356454
Mw. E.G. Epe - Besselsen	Korpersteeg 28	3853 LD	Ermelo	0341-842451

Administratie

Mw. M. Mouw-Middendorp	Havikstraat 74	3882 JK	Putten	0341-360375
------------------------	----------------	---------	--------	-------------

Conciërge/schoonmaak

Dhr. J. Ploeg	Dokter van Dalelaan 50	3851 JC	Ermelo	0341-351521
Mw. J. Bos - van Looyengoed	Nijkerkerstraat 34	3882 PH	Putten	0341-356095

Oudercommissie

Dhr H.J. Werrie voorz	Nijkerkerstraat 61b	3882 PD	Putten	0341-455305
Mw. G. de Vries secr	Arkemheenseweg 28	3882 NV	Putten	0341-351871
Dhr. K. Westland penningm	Bollengoed 61	3882 WH	Putten	0341-355687
Mw. J. Aalten	Broekermolenweg 6	3882 MG	Putten	0341-370696
Mw. R. van Elten	Nijkerkerstraat 56 a	3882 PJ	Putten	0341-552776
Mw. M. v.d. Ham	Groot Hellerweg 4	3882 ME	Putten	0341-354944
Mw. H. Timmer	Schremmersteeg 14	3882 SE	Putten	033-2466199
Mw. D. Willemsen	Hellerweg 7	3882 MW	Putten	0341-427946
Mw. R.J. Wolfswinkel	Vikariënweg 22	3882 PB	Putten	0341-265164

Medezeggenschapsraad

Dhr. B. Kleiberg voorz	Eemtenpolweg 9a	3882 NX	Putten	0341-370271
Dhr. S Poldervaart	Nijkerkerstraat 36	3882 PH	Putten	0857-848336
Mw. S. Houweling	Botter 15	3863 EC	Nijkerk	033- 2457293
Mw. A. v.d. Groep secr.	Loefzijde 12	3751 RD	Bunschoten/Spakenburg	06-10665547

Schoolbestuur

Dhr. G. v. Winkoop voorz.	Hogesteeg 25	3882 MJ	Putten	033-2453257
Mw. M.van Keeken secr.	Vervoornstraat 148	3882 XS	Putten	0341-361126
Mw. N. Hijmissen-Wietsma,	Mennestraat 69,	3882 AS	Putten	0341-358528
Mw. I v. Oostveen	Ds Ruijsstraat 13	3882 DE	Putten	0341-363330
Mw. L. Overweg	Vervoornstraat 16	3882 XN	Putten	0341-356134
Dhr. H.R. Schep	Havikstraat 80	3882 JK	Putten	0341-470928

Schoolgids

Mw J. Schouten Middelbeekweg 30 3882 RT Putten 033- 4756658

Vertrouwenspersoon/verpleegkundige:

Mevr. M. Boeting-Kruiswijk Lorentzstraat 33 3840 AA Harderwijk 0341-439666

Landelijke Klachtencommissie permanente leerlingenzorg van de Besturenraad:

Klachtencommissie Postbus 907 2270 AX Harderwijk 0341-439666

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs:

0900 - 1113111

INHOUDSOPGAVE

EEN WOORD VOORAF.....	2
EEN SCHOOLGIDS VOOR OUDERS	2
ONZE SCHOOL.....	2
EEN SCHOOL DIE STAAT.....	2
SITUERING VAN DE SCHOOL.....	3
SCHOOLGROOTTE	3
SPECIALE VOORZIENINGEN IN HET SCHOOLGEBOUW	3
WAAR STAAN WE VOOR?	4
MISSIE	4
VISIE.....	4
IDENTITEITSPROFIEL	4
UITGANGSPUNTEN	5
HET KLIMAAT VAN DE SCHOOL.....	5
DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS.....	6
COMBINATIEGROEPEN.....	6
GROEP 1 - 2.....	7
GROEP 3.....	7
GROEP 4 EN HOGER.....	7
HET ONDERWIJSCONCEPT.....	8
DOELEN EN RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS	9
DOELEN.....	9
DE ZORG VOOR KINDEREN	10
NIEUWE LEERLINGEN.....	10
LEERLINGEN MET MEER ZORGBEHOEFTE.....	10
LEERLING GEBONDEN FINANCIERING (RUGZAK).....	11
DE ZORG VOOR HET JONGE KIND	12
DE ZORG VOOR DE OUDERE KINDEREN	12

Schoolgids

KWALITEITSVERBETERING	12
RAPPORTAGE.....	13
DOUBLURE EN VERSNELLEN.....	13
VERWIJZEN	14
REGELING BETREFFENDE TOELATING EN VERWIJDERING VAN LEERLINGEN.....	14
HET VOORTGEZET ONDERWIJS.....	15
HUISBEZOEK	15
ONS SCHOOLTEAM	16
DIRECTEUR.....	16
PLAATSVERVANGEND DIRECTEUR.....	16
MANAGEMENTTEAM	16
INTERN BEGELEIDER	16
GROEPSLEERKRACHT	16
DEELTIJDLEERKRACHT.....	17
INVALKRACHT	17
CONCIËRGE.....	17
SCHOONMAAK	17
VERTROUWENSLEERKRACHT/KLACHTENREGELING.....	17
BHV - ER.....	17
PREVENTIEMEDEWERKER/ARBOMEDEWERKER	17
STAGIAIRES.....	18
LOGOPEDISTE.....	18
DE OUDERS.....	18
CONTACT MET DE OUDERS.....	19
INFORMATIEAVOND.....	19
SPREKMIDDAG	19
OPEN DAG	20
SCHOOLKRANT	20
NIEUWSBRIEVEN.....	20
KLACHTENREGELING	20
VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE	21
DE SCHOOLVERENIGING	21
OUDERCOMMISSIE (OC).....	22
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR).....	22
GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (GMR).....	22
OUDERHULP	22
DE ONTWIKKELING VAN ONS ONDERWIJS.....	23
PASSEND ONDERWIJS.....	23
ONTWIKKELINGEN VAN HET ONDERWIJS IN DE SCHOOL.....	24

Schoolgids

HET KOMENDE JAAR HOPEN WE DE INVOERING VAN DE 1-ZORGRROUTE IN DE SCHOOL NOG VAN ENKELE DETAILS TE VOORZIEN	24
LEERLING VOLGSYSTEEM	24
AANSCHAF VAN NIEUWE METHODES	25
GODSDIENSTONDERWIJS	25
COMPUTERONDERWIJS	25
MEDIA EN COMMUNICATIE	25
INTERNET	25
MOBIELTJES	26
METHODEN	26
REGELINGEN	27
ONDERWIJSTIJDEN	27
SCHOOLTIJDEN	27
VOORKOMEN VAN LESUITVAL	27
VRIJ VRAGEN	28
VAKANTIE	28
ONGEORLOOFD SCHOOLVERZUIM	28
SPONSORING	28
ZIEKTE	29
ZIEKTEMELDING	29
BESMETTELIJKE ZIEKTE	29
OVERIGE ZIEKTEN	29
LANGDURIG ZIEK	29
Hoofdluis	29
AFSPRAKEN MET GYMNASIEK	29
AFSPRAKEN MET ETEN EN DRINKEN TIJDENS DE OCHTENDPAUZE	30
SCHOOLSPORTEVENEMENTEN	30
SCHOOLVOETBAL	30
SCHOOLKORFBAL	30
AVONDVIERDAAGSE	30
DAMMEN EN SCHAKEN	30
FEESTEN EN ANDERE ACTIVITEITEN	30
STARTACTIVITEIT	30
KERSTVIERING	30
PAASVIERING	31
THEMAWEEK	31
SINTERKLAASFEEST	31

Schoolgids

KONINGINNEDAG	31
VERJAARDAGEN VAN KINDEREN	31
BOSDAG	32
SCHOOLREISJES	32
SPORTMIDDAG.....	32
OVERIGE REGELINGEN	32
AANMELDING VAN LEERLINGEN	32
REGELING GYMNASIEK EN ZWEMMEN	32
JEUGD EHBO	33
VERKEERSEXAMEN	33
VOORLEESWEDSTRIJD.....	33
OVERBLIJFREGELING	33
CORVEEDIENSTEN	34
ZENDINGSGELD	34
OUD-PAPIERACTIE	34
SCHOOLPLEIN.....	34
SCHOOLREGLEMENT.....	34
ADRESSEN/TELEFOONNUMMERS.....	39
INHOUDSOPGAVE.....	40